



Saint-Héliier
Formation
Santé ●●●

Catalogue formations

2019-2020

**Professionnels de santé
& du handicap**

Saint-Hélier Formation Santé et le Réseau Breizh Paralysie Cérébrale sont heureux de vous présenter leur nouveau catalogue de formations 2019-2020.

Les formations proposées sont en lien avec nos expertises autour de la prise en charge rééducative et réadaptative des personnes en situation de handicap quelque soit leur âge.

En constante évolution, nos formations intègrent des nouvelles approches de prise en soins autour de la neurologie, des maladies chroniques, de la paralysie cérébrale, de l'hygiène, de la douleur en mettant en avant les dimensions d'innovations technologiques et organisationnelles. Pour cette année, nous avons également souhaité laisser une large place au patient en intégrant des patients témoins au sein de l'équipe formatrice.

Toutes ces formations ont pour objectif de répondre à vos besoins et s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue des connaissances et des pratiques professionnelles. Notre volonté est de vous rendre acteur de la formation avec un modèle sur mesure, pensé spécifiquement avec et pour vos équipes. Les formats sont digitalisés, interactifs, ludiques en se basant sur des apports théoriques ainsi que sur des cas d'études pratiques.

Nos équipes sont à votre disposition pour répondre à vos questions et demandes de précisions.

Au plaisir de vous retrouver lors de ces formations !



Claire LAFOREST
Coordinatrice
Réseau Breizh
Paralysie Cérébrale

Sophie BURLOT-TUAL
Directrice Générale
du Pôle Saint-Hélier

Dr Philippe GALLIEN
Médecin coordinateur
Réseau Breizh
Paralysie Cérébrale

Laura BEDUBOURG
Responsable Saint-Hélier
Formation Santé

Dr Benoît NICOLAS
Président de l'instance
décisionnaire de
Saint-Hélier Formation Santé

SOMMAIRE

■ ÉDITO	1
■ SOMMAIRE	3
Accès à la prévention, au dépistage et aux soins	
■ Troubles du comportement et handicap	5
■ Nutrition et handicap	7
■ Prise en charge globale des plaies chroniques et cicatrisation	9
■ Télémédecine : généraliser les usages du numérique en santé pour abolir les distances	11
■ Prise en charge de la douleur	13
■ Prévention du risque infectieux (niveau 1)	15
■ Prévention du risque infectieux en pratique AS (niveau 2)	17
■ Prévention du risque infectieux en pratique IDE (niveau 2)	19
■ Prévention du risque infectieux en rééducation (niveau 2)	21
Accompagnement des aidants et des professionnels dans «le prendre soin quotidien»	
■ Comprendre l'agressivité des patients pour mieux y faire face	23
■ Handicap et dépendance : apport de la démarche éthique dans la pratique du soin	25
■ Robot d'assistance, handicap et vie quotidienne	27
Éducation thérapeutique du patient	
■ ETP : Formation certifiante en Éducation Thérapeutique des Patients porteurs de maladies chroniques	29
Handicaps et troubles associés	
■ Évaluation de la douleur chez les personnes non communicantes atteintes de paralysie cérébrale	31
■ Les épilepsies dans la paralysie cérébrale et le polyhandicap	33

■ Mieux comprendre la paralysie cérébrale et ses conséquences à l'âge adulte	35
■ Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises	37
■ Troubles du langage et de la communication dans la paralysie cérébrale	39
■ Troubles urinaires d'origine neurologique	41
■ Formation du personnel en EHPAD à la santé bucco-dentaire des personnes âgées	43
Rééducation et réadaptation des patients	
■ Amputation de membre inférieur et nouvelles technologies	45
■ Prise en soins en neurologie centrale : nouvelles approches pluridisciplinaires - Niveau 1	47
■ Prise en soins en neurologie centrale : nouvelles approches pluridisciplinaires - Niveau 2	49
■ Rééducation des patients atteints de la maladie de Parkinson ou syndromes apparentés	51
■ Pratique de l'aspiration endo-trachéale	53
Santé et sécurité des professionnels	
■ Prévention des risques liés au travail sur écran	55
■ Prévention des risques liés au port de charges	57
■ Manutention : aide aux transferts des personnes	59
■ INFORMATIONS PRATIQUES	61
■ CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	63
■ CONTACTS	65
■ PARTENAIRES	66



Troubles du comportement et handicap

13^{ème} journée régionale

Bilans, prise en charge et impact
sur les soins spécifiques

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- **Partie 1 : définition des troubles du comportement**
 - Intervention sur le normal et le pathologique du comportement
 - Les troubles du comportement : le point de vue du neurologue enfant et adulte (troubles du développement)
 - Les troubles du comportement : le point de vue du psychiatre enfant et adulte
- **Partie 2 : prises en charges spécifiques et accès aux soins**
 - Épilepsie et troubles du comportement : enfant et adulte
 - Aspect neuropsychologique : remédiation
 - Prise en charge médicamenteuse
 - Prise en charge non médicamenteuse : question de la contention/restriction de liberté (physique et chimique)
 - Accès aux soins en cas de troubles du comportement

OBJECTIFS

- Quelle problématique d'accès aux soins pour les personnes en situation de handicap avec des troubles du comportement? Quels freins? Quels leviers d'amélioration?
- Quelle évaluation et quel suivi des troubles du comportement chez l'enfant et l'adulte en situation de handicap?
- Quelles sont les modalités de prises en charge spécifiques?
- Quelles sont les adaptations et outils qui peuvent être mis en place?

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique experte sur le thème des troubles du comportement
- État des lieux de la thématique (analyse d'enquêtes, témoignages vidéo, initiatives et expériences d'accès aux soins)
- Tables rondes et échanges interactifs

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels de santé
- Professionnels éducatifs : enseignant, éducateur spécialisé, éducateur jeunes enfants, ...
- Étudiants

PARTENAIRE



CONGRÈS

COMITÉ ORGANISATIONNEL



Aurélie DURUFLE
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
& Réseau Breizh Paralyse
Cérébrale, Rennes



Philippe GALLIEN
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
& Réseau Breizh Paralyse
Cérébrale, Rennes



Benoît NICOLAS
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
& Réseau Breizh Paralyse
Cérébrale, Rennes



Catherine ALLAIRE
Neurologue-épileptologue,
CHU Rennes



Audrey RIOU
Neurologue,
CRDI, Rennes



Jean GADOLLET
Psychiatre,
CHGR, Rennes

DATE, LIEU, TARIF

- 🕒 1 journée (9h00-17h30)
- 📅 **Juin 2020**
- € De 120 € à 190 € TTC
(Repas inclus & selon adhésion)
- 📍 Lieu à définir
- 📧 reseau.breizh@pole-sthelier.com

📄 d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralyse-cerebrale.php



Nutrition & handicap :

Évaluation, suivi et prise en charge

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Mécanismes et troubles de la déglutition dans le handicap d'origine neurologique
- L'importance de la santé orale pour la prévention des troubles de nutrition
- Dénutrition/surcharge pondérale et handicap : quelle prise en charge ?
- Alternatives de prise en charge nutritionnelle
- Ateliers pratiques à partir de cas cliniques (nutrition adaptée pour une personne dénutrie / surveillance de l'état nutritionnel d'une personne en surcharge pondérale / troubles de la déglutition au quotidien)

OBJECTIFS

- Être capable d'évaluer l'état nutritionnel d'une personne en situation de handicap et de mettre en place les relais de prise en charge nécessaires
- Mieux connaître les troubles de la déglutition spécifiques d'origine neurologique et savoir appréhender leurs conséquences au quotidien pour développer des conduites adaptées
- Être capable d'apporter l'accompagnement et les conseils appropriés aux adultes en situation de handicap et à leur entourage

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de cas cliniques
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel en lien avec des personnes en situation de handicap et présentant des troubles de la nutrition

PARTENAIRES



FORMATEURS



Philippe GALLIEN
Médecin MPR,
Pôle Saint Hélier, Rennes



Amélie BRION,
Chirurgien dentiste,
Pôle Saint Hélier, Rennes



Corinne LEBOULANGER
Diététicienne,
Clinique Saint Yves, Rennes



Christophe TESSIER
Orthophoniste,
Clinique Saint Yves, Rennes



Denis PICOT
Médecin nutritionniste,
Clinique Saint Yves, Rennes

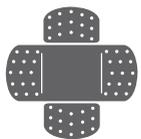
DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)

Sur demande

À partir de 120 €/personne
(pour un minimum de 20 inscrits)

reseau.breizh@pole-sthelier.com



Prise en charge globale des plaies chroniques et cicatrisation

PRÉSENTIEL ET PERSONNEL

DPC OU PERSONNEL



1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Définition d'une plaie chronique
- Physiopathologie de la cicatrisation
- Facteurs de retard de la cicatrisation
- Types de plaies chroniques (classification)
- Cas particuliers des plaies complexes (dont escarre)

OBJECTIFS

- **Savoir faire:**
 - Diagnostic étiologique d'une plaie
 - Diagnostic clinique et sémiologique
- **Savoir être :**
 - Communication thérapeutique
 - Alliance thérapeutique

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation mixte (travail personnel et temps présentiel)
- Méthode interrogative et active
- Atelier de prise en charge d'une plaie : du diagnostic au soin

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Médecins (hors DPC)
- Infirmier(e)s

FORMATEURS



Sandrine ROBINEAU
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Aurélie DURUFLE
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Amélie CHOPIN
Infirmière diplômée d'état,
DU Plaies et cicatrisation



Lomig LE BIHAN
Infirmier diplômé d'état,
DU Plaies et cicatrisation

DATES, LIEU, TARIF

 1 journée (8h30-17h30)
(2h de travail personnel de préparation en amont)

 **Le 4 octobre 2019**
Le 3 avril 2020

 300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Télémédecine :

Généraliser les usages du numérique en santé pour abolir les distances

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Formation théorique : exposés illustrés d'exemples de pratiques et d'échanges avec les formateurs
 - Enjeux territoriaux de la télémédecine
 - Aspects réglementaires
 - Modalités techniques
 - Considérations éthiques
 - Valorisation financière
- Formation à la pratique :
 - Retours d'expériences sur des activités de télémédecine dans des domaines de santé variés (télééducation, plaies chroniques)
 - Ateliers de simulation autour de scénarii de pratique de télémédecine

OBJECTIFS

- Acquérir les concepts réglementaires, logistiques, économiques, techniques, éthiques, nécessaires à la réalisation d'une activité de télémédecine
- Acquérir la méthodologie de mise en place d'une activité de télémédecine
- Acquérir le savoir-faire et le savoir-être en télémédecine au travers de situations de simulation

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Pratique avec ateliers de simulation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels médicaux, paramédicaux et directeurs d'établissement.



FORMATEURS



Sandrine ROBINEAU
Médecin MPR,
Rééducation neurologique,
Référente télémédecine



Jean-François AUBRY
Coordinateur des activités
hors les murs



Amélie CHOPIN
Infirmière diplômée d'état,
DU Plaies et cicatrisation



Lomig LE BIHAN
Infirmier diplômé d'état,
DU Plaies et cicatrisation



Claire LOZACH
Ergothérapeute,
EM2R & HAD SSR

DATES, LIEU, TARIF

- 1 journée (9h00-17h00)
(2h de travail personnel de préparation en amont)
- Le 6 décembre 2019**
Le 20 mars 2020
Le 4 décembre 2020
- 300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Prise en charge de la douleur : évaluer, partager, personnaliser

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances sur la douleur et sa prise en charge (médicamenteuse ou non médicamenteuse)
- Savoir évaluer la douleur de manière formalisée y compris chez les personnes non communicantes
- Faire évoluer ses connaissances sur les évolutions thérapeutiques

OBJECTIFS

- Savoir distinguer la douleur aiguë de la douleur chronique
- Savoir reconnaître des douleurs neuropathiques
- Connaître les évolutions thérapeutiques et les structures dédiées à la prise en charge de la douleur

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de la pratique professionnelle à partir d'études de cas cliniques
- Simulation de parcours de prise en charge de la douleur
- Travail sur les échelles d'évaluation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Médecins
- Aide soignant(e)s
- Infirmier(e)s
- Masseur kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes

FORMATEURS

NEW



Sabine PETRILLI
Médecin MPR,
Pôle Saint-Hélier



Jephthe HOUEDAKOR
Médecin MPR,
Pôle Saint-Hélier



Équipe référents douleur
Nolwenn PIGEAUD-CLERC
Psychologue, Pôle Saint-Hélier



Antoine ISIDORE MASLO
Kinésithérapeute,
Pôle Saint-Hélier



Patient expert

DATES, LIEU, TARIF

 1 journée (9h00-17h00)

 **Sur demande à partir du 2ème trimestre 2020**

 300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Prévention du risque infectieux (niveau 1)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Prévention des infections associées aux soins (IAS) en France, épidémiologie et surveillance des IAS
- Précautions standards d'hygiène
- Précautions complémentaires d'hygiène de types « contact », « gouttelettes » ou « air »

OBJECTIFS

- Réactualiser les connaissances et les pratiques en prévention et maîtrise du risque infectieux
- Approfondir les conditions pratiques de mise en application des recommandations
- Mesurer l'importance de la maîtrise de l'hygiène des mains et de l'environnement en milieu sanitaire et médico-social

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

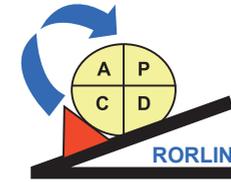
- Travaux de groupes (cas concrets, exercices pratiques)
- Échanges interactifs sur les pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Aide-soignant(e)s et faisant fonction, professionnels des établissements sanitaires et médico-sociaux

PARTENAIRE

NEW



FORMATEURS



Sandra COLLIAUX
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Bérengère DERRIEN
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Amélie MORIN-LE BIHAN
Pharmacien hygiéniste,
Réseau RORLIN

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (8h30-16h30)

Le 17 septembre 2019

Le 29 novembre 2019

Le 24 janvier 2020

Le 24 mars 2020

Le 18 septembre 2020

Le 1er décembre 2020

€ 140 €/personne non adhérente (repas inclus)
40 €/personne adhérente (repas inclus)

rorlin@chu-rennes.fr - 02 99 28 94 87



Prévention du risque infectieux en pratique aide-soignant(e) (niveau 2)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Précautions standards et précautions complémentaires d'hygiène
- Gestion des dispositifs médicaux
- Toilette et éducation du patient
- Hygiène alimentaire

OBJECTIFS

- Amener les participants à :
- Comprendre les modes de transmission des germes
- Auto-analyser leurs pratiques
- Adapter leurs pratiques aux modes de transmission et à la gestion du risque infectieux

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

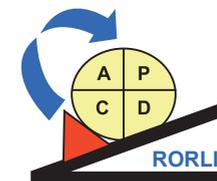
- Questions / réponses, travaux de groupes (cas concrets, jeu, quiz)
- Simulation
- Échanges interactifs sur les pratiques professionnelles
- Engagement personnel à un objectif d'amélioration des pratiques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Aide-soignant(e)s et faisant fonction d'aide-soignant(e)s ayant déjà suivi la formation prévention du risque infectieux de niveau 1

PARTENAIRE

NEW



FORMATEURS



Sandra COLLIAUX
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Bérengère DERRIEN
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Amélie MORIN-LE BIHAN
Pharmacien hygiéniste,
Réseau RORLIN

DATES, LIEU, TARIF

- 🕒 1 journée (8h30-16h30)
- 📅 **Le 4 octobre 2019**
Le 11 février 2020
Le 9 octobre 2020
- € 140 €/personne non adhérente (repas inclus)
40 €/personne adhérente (repas inclus)

rorlin@chu-rennes.fr - 02 99 28 94 87



Prévention du risque infectieux en pratique infirmier(e) (niveau 2)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Précautions standards et précautions complémentaires d'hygiène
- Antiseptiques majeurs et bonnes pratiques d'antisepsie au cours des soins
- Prévention des infections liées aux sondages urinaires
- Prévention des infections liées aux cathéters centraux et périphériques

OBJECTIFS

- Réactualiser ses connaissances et les développer pour prévenir la prévention du risque infectieux dans ses pratiques quotidiennes
- Évaluer ses pratiques professionnelles
- Utiliser en routine les outils d'aide à l'observance des recommandations d'hygiène et de gestion des risques

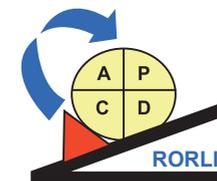
MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes (cas concrets, questions / réponses, travaux de groupes)
- Simulation
- Échanges interactifs sur les pratiques professionnelles
- Engagement personnel à un objectif d'amélioration des pratiques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Infirmier(e)s ayant déjà suivi la formation prévention du risque infectieux de niveau 1

PARTENAIRE



NEW

FORMATEURS



Sandra COLLIAUX
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Bérengère DERRIEN
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Amélie MORIN-LE BIHAN
Pharmacien hygiéniste,
Réseau RORLIN

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (8h30-16h30)

Le 15 octobre 2019
Le 6 mars 2020
Le 29 septembre 2020

140 €/personne non adhérente
(repas inclus)
40 €/personne adhérente
(repas inclus)

rorlin@chu-rennes.fr - 02 99 28 94 87



Prévention du risque infectieux en rééducation (niveau 2)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Chaîne de transmission des infections et mesures de prévention de la transmission croisée
- Précautions standard et précautions complémentaires d'hygiène en réadaptation
- Gestion des dispositifs médicaux du plateau technique de rééducation
- Prévention du risque infectieux en balnéothérapie

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances pour la prévention du risque infectieux dans ses pratiques quotidiennes
- Identifier le risque infectieux lié aux activités spécifiques de rééducation afin de mettre en place des actions de prévention adaptées

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes (cas concrets, questions / réponses, travaux de groupes)
- Échanges interactifs sur les pratiques professionnelles
- Engagement personnel à un objectif d'amélioration des pratiques

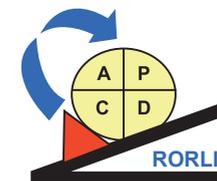
PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Kinésithérapeutes, ergothérapeutes, aides-soignants du plateau technique, enseignants en activités physiques adaptées, animateurs sportifs, orthophonistes, orthoptistes... ayant déjà suivi la formation prévention du risque infectieux de niveau 1



PARTENAIRE

NEW



FORMATEURS



Sandra COLLIAUX
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Bérengère DERRIEN
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Amélie MORIN-LE BIHAN
Pharmacien hygiéniste,
Réseau RORLIN

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (8h30-16h30)

Le 19 novembre 2019
Le 17 novembre 2020

140 €/personne non adhérente (repas inclus)
40 €/personne adhérente (repas inclus)

rorlin@chu-rennes.fr - 02 99 28 94 87



Comprendre l'agressivité des patients pour mieux y faire face

PRÉSENTIEL

PERSONNEL ET/OU DPC

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Description des parcours-types de soins des patients
- Appréhension et gestion de la violence des patients en situation de rupture
- Étude des mécanismes de défense
- Coordination et appui des personnes ressources
- Gestion de l'après agression

OBJECTIFS

- Identifier les parcours de vie et/ou de soins en fonction du ou des handicaps
- Reconnaître les signes d'alerte (anxiété, agressivité, risque suicidaire et maltraitance) pour prévenir les situations de rupture ou de refus
- Maîtriser les techniques permettant de gérer efficacement des situations difficiles (attitudes à adopter ou à éviter)
- Repérer les interlocuteurs ressources dans l'entourage du patient (professionnels et proches)
- Savoir réagir pour se protéger en cas d'agression

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Réflexions de groupe guidées par les formateurs
- Mises en situation à partir du quotidien des participants
- Échanges et mutualisation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel en contact avec des patients
- Prise en charge DPC pour les aides-soignant(e)s

FORMATEURS



Aurélie DURUFLE-TAPIN
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Nolwenn PIGEAUD-CLERC
Psychologue

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Le 13 mars 2020

Le 9 octobre 2020



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Handicap et dépendance : Apport de la démarche éthique dans la pratique du soin

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un problème éthique ?
- Regards croisés (médecin-psychologue-juriste)
- Qu'est-ce qu'une problématique éthique ?
- Quels sont les outils disponibles pour mener une réflexion éthique ?
- Principe de fonctionnement d'un comité éthique local
- Mise en situation pratique par groupes de réflexion éthique avec des thématiques différentes (par exemple : accès à la parentalité, geste technique et handicap, fin de vie)
- Restitution des groupes et débats

OBJECTIFS

- Identifier les différents principes et étapes d'une démarche éthique
- Mieux appréhender les situations et prises en charge difficiles
- Organiser des échanges interdisciplinaires autour d'un problème éthique en partageant les expériences de chacun
- Répondre aux critères « Droits et place du patient » de la certification des établissements de santé

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques autour de cas concrets : mini-comités éthiques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel en lien avec des personnes en situation de handicap

PARTENAIRE



FORMATEURS



Aurélie DURUFLE
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



**Représentant du comité
éthique local**



**Professionnel en droit
de la santé**



Psychologue

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)

Sur demande

À partir de 120 €
(pour un minimum de 20 inscrits)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Robotique et marche

4^{ème} Rencontre pluridisciplinaire
Innovation Robotique & Santé

CONFÉRENCE

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Pourquoi être debout ?
- Résultats de l'enquête menée auprès de professionnels et de personnes en situation de handicap / de perte d'autonomie
- De la physio au robot ?
- Stand dating (présentation courte des stands par les exposants)
- Cobotique et handicap
- Table ronde sur l'utilisation actuelle de la robotique de marche
- Retours d'expériences sur les appareillages d'assistance à la marche
- Perspectives/axes de développement des exosquelettes ?
- Table ronde sur le déploiement de la robotique de marche

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

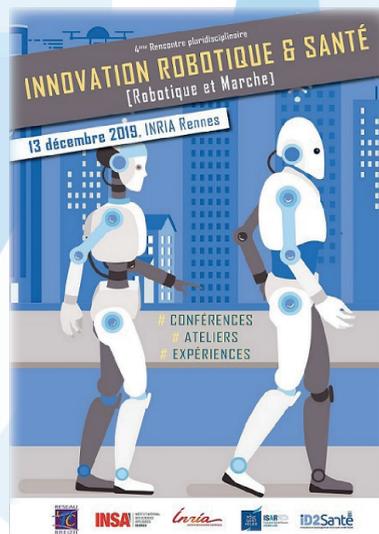
- Présentation théorique experte sur l'utilisation des robots d'assistance à la marche
- État des lieux de la thématique (analyse d'enquêtes, témoignages vidéo, initiatives et expériences d'utilisation de robots)
- Tables rondes & échanges interactifs

OBJECTIFS

- Préciser les besoins et attentes concernant les robots de marche pour les usagers et professionnels dans le champ du handicap/ de la perte d'autonomie et en préciser les échéances
- Appréhender la manière dont ces robots peuvent être intégrés dans la vie quotidienne
- Aborder les questionnements éthiques que ces nouvelles technologies soulèvent
- Croiser les regards et les expériences sur les usages et leur appropriation dans la vie quotidienne et la rééducation fonctionnelle
- Définir les conditions d'accessibilité des exosquelettes en France (prise en charge financière/disponibilité actuelle et future)
- Mesurer l'apport et l'impact des robots de marche sur l'autonomie et la qualité de vie des utilisateurs

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels de santé
- Enseignants chercheurs dans le domaine Informatique, Electronique, Technologies et Santé, Robotique ou Sciences humaines et sociales
- Institutions du champ de la santé, de l'innovation, de la Robotique, ...
- Etudiants



PARTENAIRES



INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
RENNES



Innovation and Development of the Health Sector in BRETAGNE

CONGRÈS

FORMATEURS



Jean-Luc BLAISE,
Anthropologue



Philippe GALLIEN,
Médecin MPR,
Réseau Breizh PC



Charles PONTONNIER,
Professeur en mécanique,
ENS et INRIA de Rennes



Nathalie PICHOT
MCF en psychologie sociale,
Université Rennes 2

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h30)



Le 13 décembre 2019



De 120 € à 190 € TTC
(Repas inclus - selon adhésion)



INRIA à Rennes

reseau.breizh@pole-sthelier.com

Ⓞ d'information sur :

www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Formation certifiante en Éducation Thérapeutique des Patients (42h)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

6 jours

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- **Module 1 : Fondement de l'ETP (7h)**
 - Cadre législatif et réglementaire de référence
 - Santé et déterminants de santé
 - Relation soignant/soigné, comportements de santé, étapes du processus de changement, représentations du patient/soignant
- **Module 2 : Démarche éducative en ETP (28h)**
 - Techniques d'entretien
 - Posture éducative
 - Bilan éducatif partagé
 - Animation de groupe, techniques d'animation, découverte d'outils pédagogiques, conception d'outils de séances
- **Module 3 : Évaluation (7h)**
 - Évaluation du programme
 - Évaluation de la démarche éducative

OBJECTIFS

- Concevoir un programme d'ETP conforme au cahier des charges
- Favoriser la pratique d'ETP en équipe pluridisciplinaire
- Identifier et développer la posture éducative
- Développer les compétences requises pour participer à un programme d'ETP
- Utiliser ou créer des outils propres à une démarche éducative personnalisée (bilan éducatif partagé...)
- Découvrir et développer les compétences d'animation dans la conduite de séances éducatives collectives ou individuelles
- Évaluer les actions éducatives et évaluer le programme

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Techniques pédagogiques interactives (jeux de rôles, analyses de cas, ...)
- Mises en situation pratiques et échanges de pratiques professionnelles
- Travail réflexif en sous-groupes

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social

DÉLIVRANCE D'UN CERTIFICAT

La participation à la formation permettra la délivrance d'un certificat de 42h, conformément aux arrêtés 2010, 2013, 2015 relatifs aux compétences requises pour dispenser l'ETP

FORMATEURS



Alexandra ROUXEL
Masseur-kinésithérapeute,
Coordinatrice ETP



Nolwenn PIGEAUD-CLERC
Psychologue



Un patient expert

DATES, LIEU, TARIF



6 journées (42h) - (9h00-17h00)



- **Les 12-13-14 novembre & 4-5-6 décembre 2019**
- **Les 4-5-6 mars & 8-9-10 avril 2020**
- **Les 16-17-18 septembre & 14-15-16 octobre 2020**



1150 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Évaluation de la douleur chez les personnes non communicantes

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 demi-journée

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Physiopathologie de la douleur
- Présentation des différentes méthodes d'évaluation
- Prise en charge thérapeutique
- Présentation de l'échelle d'Expression de la Douleur chez l'Adulte ou l'Adolescent Polyhandicapé (EDAAP)
- Mise en pratique de l'échelle EDAAP à partir de cas cliniques sur film

OBJECTIFS

- Connaître et pouvoir proposer les différentes échelles d'auto-évaluation de la douleur
- Être capable d'utiliser l'échelle d'hétéro-évaluation E.D.A.A.P.

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de supports audiovisuels et de cas cliniques
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles
- Mise en situation pratique

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes en situation de handicap non communicante

PARTENAIRE



FORMATEUR



Philippe GALLIEN
Médecin MPR,
Pôle Saint-Hélier
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

DATES, LIEU, TARIF

- 1 demi-journée (13h30-17h30)
- Sur demande**
- De 35 € à 65 € (selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

Ⓞ d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Les épilepsies dans la paralysie cérébrale et le polyhandicap

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Mieux connaître les épilepsies chez le patient cérébrolésé et/ou polyhandicapé
- Analyser une crise d'épilepsie
- Gestion de la crise d'épilepsie
- Présentation des traitements
- Vivre avec l'épilepsie au quotidien
- Les facteurs favorisant la survenue d'une crise
- Handicap lié à l'épilepsie

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les épilepsies, leur mécanisme, les différents types et les traitements
- Connaître les conséquences de l'épilepsie sur la vie quotidienne, aider le patient et son entourage à y faire face
- Appréhender la prise en charge pendant et après une crise

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques autour de cas concrets : vidéos EEG, ateliers participatifs
- Collaboration des participants : tour de table, illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes cérébrolésées et/ou polyhandicapées présentant une épilepsie

PARTENAIRES



FORMATEURS



Catherine ALLAIRE
Neurologue, CHU de Rennes,
Réseau NeuroBretagne



Sophie ACHILLE-FAUVEAU
Chargée de mission &
ergothérapeute, Réseau Breizh
Paralysie Cérébrale

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)

Sur demande

De 80 € à 110 €
(Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

© d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Mieux comprendre la paralysie cérébrale et ses conséquences à l'âge adulte

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Données sur les différentes étiologies et définitions
- Troubles urinaires des adultes PC
- Problèmes respiratoires et troubles de la déglutition
- Douleurs spécifiques des adultes PC
- Indication en matière de kinésithérapie, d'appareillage, de suivi neuro-orthopédique
- Cas cliniques - Questions - Échanges
- Conduite à tenir en cas d'aggravation des troubles
- Espérance de vie et causes de mortalité. Quelles préventions préconiser?

OBJECTIFS

- Mieux connaître et comprendre les troubles liés à la paralysie cérébrale
- Mieux connaître les axes de prise en charge de ces troubles
- Mieux appréhender les spécificités liées au vieillissement des adultes atteints de paralysie cérébrale
- Échanger entre professionnels à partir des expériences : signes d'alerte, formations, interlocuteurs ressources, aides techniques existantes

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques autour de cas concrets

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel (paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale

PARTENAIRE



FORMATEURS



Aurélie DURUFLE
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralyse Cérébrale



Philippe GALLIEN
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralyse Cérébrale



Benoît NICOLAS
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralyse Cérébrale

DATES, LIEU, TARIF

- 🕒 1 journée (9h00-17h30)
- 📅 **Sur demande**
- € 120 € (Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

📄 d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralyse-cerebrale.php



Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises (le handicap cognitif)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Évolution neurologique du patient cérébrolésé de la phase aiguë à la phase séquellaire
- Repérage des troubles cognitifs et comportementaux en pratique quotidienne
- Perception du handicap invisible

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur les lésions cérébrales acquises
- Comprendre leurs conséquences sur les fonctions motrices, cognitives et comportementales
- Comprendre le handicap cognitivo-comportemental à la suite d'une lésion cérébrale
- Enrichir sa pratique professionnelle et développer des modalités d'accompagnement

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas cliniques
- Travail en sous groupes
- Échanges et mutualisation
- Apports théoriques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel en lien avec des patients cérébrolésés

FORMATEURS



Katell AUTRET
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Mélanie BOUTON
Neuropsychologue

DATE, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Le 22 novembre 2019

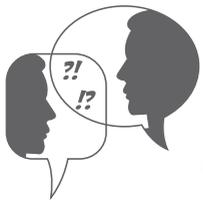
Le 15 mai 2020

Le 06 novembre 2020



300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Troubles du langage et de la communication dans la paralysie cérébrale

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Le langage et la communication : de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les troubles du langage chez le patient cérébrolésé
- Bilan d'un trouble du langage et prise en charge en orthophonie
- La dysarthrie, c'est différent ! (cas concrets)
- Ateliers à partir de cas cliniques :
 - Les moyens alternatifs à la communication : quelle utilité ?
 - La rééducation des troubles du langage et de la communication
 - Posture professionnelle face aux troubles de la communication

OBJECTIFS

- Appréhender les notions de langage, de parole et de communication
- Connaitre les troubles du langage et de la communication chez le patient cérébrolésé et leur évaluation
- Connaître les méthodes de prise en charge de ces troubles

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques et collaboration des participants : vidéos, ateliers participatifs, cas concrets, essai de matériel

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale et des troubles du langage et de la communication

PARTENAIRE



FORMATEURS



Philippe GALLIEN
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Aurélie DURUFLE
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Catherine ALLAIRE
Neurologue, CHU de Rennes,
Réseau Neuro Bretagne



Nolwenn PIGEAUD-CLERC
Psychologue, Pôle Saint-Hélier



Orthophonistes
Pôle Saint-Hélier

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)

Sur demande

De 80 € à 110 €
(Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

[d'information sur :](http://www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php)
www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Troubles urinaires d'origine neurologique

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Vérités et idées reçues sur les troubles urinaires
- Anatomie et physiologie
- Prise en charge thérapeutique
- Ateliers par groupes en alternance :
 - Sondages et appareillages
 - Image de soi
 - Aides techniques et vêtements adaptés

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les troubles urinaires d'origine neurologique et de mettre en place les relais de prise en charge nécessaires
- Connaître les mécanismes, les moyens de prévention et les thérapeutiques relatifs aux troubles urinaires
- Appréhender les conséquences de ces troubles au quotidien pour développer des conduites adaptées
- Savoir reconnaître les signes d'alerte, l'attitude à adopter/ à éviter face à ces signes, les interlocuteurs ressources, les aides techniques existantes pour un accompagnement adapté

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques autour de cas concrets / présentation de cas cliniques
- Collaboration des participants : illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes en situation de handicap neurologique.

PARTENAIRE



FORMATEURS



Philippe GALLIEN
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralyse Cérébrale



Sophie ACHILLE-FAUVEAU
Chargée de mission,
Ergothérapeute, Réseau Breizh
Paralyse Cérébrale



Nolwenn PIGEAUD-CLERC
Psychologue,
Pôle Saint-Hélier



Infirmier(e)
Pôle Saint-Hélier

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



De 80 € à 110 €

(Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com

Ⓞ d'information sur :

www.neurobretagne-oniric.com/paralyse-cerebrale.php



Formation du personnel en EHPAD à la santé bucco-dentaire des personnes âgées

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- La santé orale et les pathologies bucco-dentaires
- La prévention en santé orale et les procédures d'hygiène bucco-dentaire adaptées au niveau de dépendance de la personne âgée
- Rôle du professionnel
- Analyse des pratiques autour de vidéos réalisées par les intervenants en situation
- Présentation du matériel d'hygiène bucco-dentaire spécifique

OBJECTIFS

- Reconnaître les pathologies spécifiques
- Connaître la cavité bucco-dentaire et les origines des pathologies spécifiques
- Intégrer la santé orale dans le projet d'accompagnement
- Améliorer l'hygiène bucco-dentaire
- Être les relais, en matière de santé orale, auprès des collègues participant à l'accompagnement des usagers

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Analyse des besoins avant la formation et de vidéos de soins d'hygiène bucco-dentaires avec des résidents
- Apports théoriques
- Mises en situation pratiques
- Liste du matériel nécessaire pour pratiquer des soins bucco-dentaires de qualité

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Le personnel impliqué dans le «prendre soin quotidien» :
 - Infirmier(e)s
 - Infirmier(e)s Co.
 - Cadres de santé
 - Aide-soignant(e)s
 - Accompagnants Éducatif et Social
 - Aides médico-psychologiques

PARTENAIRE

NEW



FORMATEURS



Amélie BRION
Chirurgien dentiste,
Pôle Saint Hélier, Rennes &
Réseau SDS Bretagne



Delphine LANTZ
Chirurgien dentiste,
Réseau SDS Bretagne



Françoise LE TREUT
Chirurgien dentiste,
Réseau SDS Bretagne



Christine SZCZYGIEL,
Chirurgien dentiste,
Réseau SDS Bretagne

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)

Sur demande

À partir de 120 €/personne
(repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

© d'information sur :
www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php



Amputation de membre inférieur et nouvelles technologies

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Définition des prothèses tibiales, fémorales et désarticulations :
 - Emboîtures et manchons
 - Genou mécanique et genou de nouvelle génération
 - Pied SACH et pied motorisé
- Choix du matériel adapté
- Principes de la rééducation des genoux et des pieds prothétiques

OBJECTIFS

- Connaître et choisir les nouvelles technologies prothétiques disponibles pour les patients
- Adapter la rééducation en fonction des spécificités du genou prothétique
- Pouvoir inclure dans le programme de rééducation les pieds à restitution d'énergie en fonction de leurs propriétés

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Application pratique avec les participants et les patients :
 - Utilisation du pied
 - Utilisation du genou
 - Importance du couple pied-genou
 - Éducation du patient à la bonne utilisation de son matériel
- Échanges et mutualisation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels en lien avec des patients amputés

PARTENAIRE



FORMATEURS



Tiphaine BERTHIER
Médecin MPR,
Pôle Saint-Hélier



Dominique FILLONNEAU
Orthoprothésiste,
Co-fondateur d'ORTHOFIGA



Antoine BESNIER
Kinésithérapeute,
Pôle Saint-Hélier

DATES, LIEU, TARIF

- 1 journée (9h00-17h00)
- Sur demande**
- 350 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com





Prise en soins en neurologie centrale : nouvelles approches pluridisciplinaires Niveau 1

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



1 jour et demi

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Connaissances en neurophysiologie :
 - Plasticité cérébrale
 - Récupération motrice
 - Spasticité
- Innovations technologiques :
 - Approches en Isocinétisme en neurologie
 - Point sur l'utilisation des Serious game en neurologie
 - Découvertes des applications de réalité virtuelle et augmentée
- Innovations organisationnelles
 - Optimisation de la communication ville-hôpital
 - Initiation à la télémédecine dont le télé soin
 - Place du thérapeute pour une rééducation en groupe

OBJECTIFS

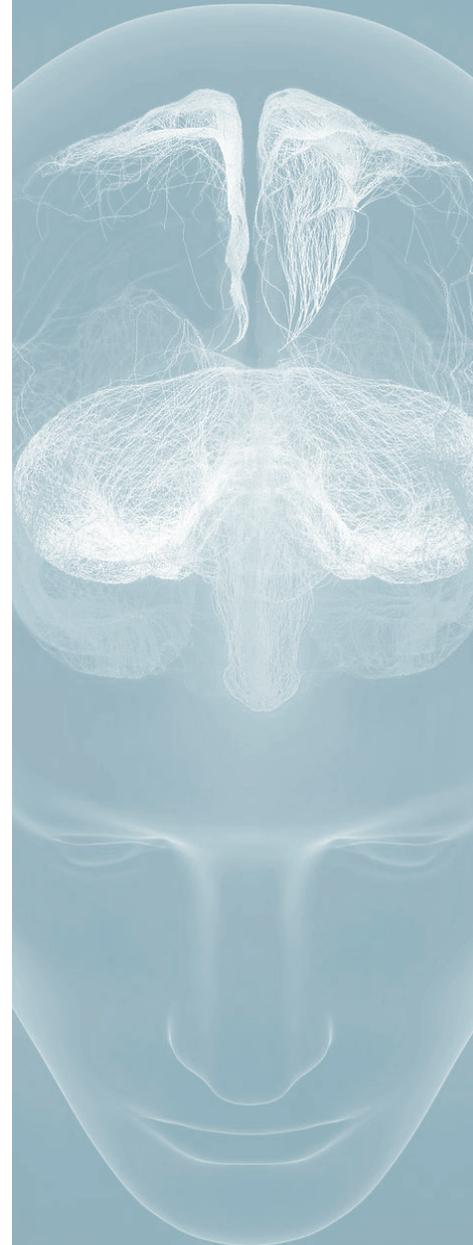
- Approfondir les connaissances neurophysiologiques nécessaires aux applications pratiques
- Appliquer les approches actuelles recommandées en rééducation neurologique
- Être capable de mettre en place une évaluation et une prise en charge adaptée

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers autour des outils innovants
- Réflexions pluridisciplinaires autour de cas pratiques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Masseur-kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes
- Psychomotriciens
- Éducateurs sportifs



FORMATEURS

NEW



Émilie LEBLON
Médecin MPR
Rééducation neurologique



Philippe GALLIEN
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Karine PETREL
Masseur-kinésithérapeute,
Spécialisée en neurologie



Alexandra ROUXEL
Masseur-kinésithérapeute,
Spécialisée en neurologie



Thomas QUERE
Masseur-kinésithérapeute,
Spécialisé en neurologie

DATES, LIEU, TARIF



1 journée et demie
(9h00-17h00 et 09h00 -12h30)



Sur demande



330 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Prise en soins en neurologie centrale : nouvelles approches pluridisciplinaires Niveau 2

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



1 jour et demi

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Rappels des connaissances en neurophysiologie sur les pathologies principales
- Appropriation des nouveaux outils technologiques :
 - Application pratique de l'Isocinétisme en neurologie
 - Utilisation de la robotique de rééducation et de compensation
 - Benchmark sur la place de la réalité virtuelle et augmentée en rééducation
- Intégration de l'innovation organisationnelle dans les pratiques quotidiennes
 - Cas d'usage d'utilisation des nouvelles technologies en établissement et dans une politique hors les murs

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances neurophysiologiques nécessaires aux applications pratiques
- Appliquer les approches actuelles recommandées en rééducation neurologique
- Être capable de mettre en place une évaluation et une prise en charge adaptée

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers autour des outils innovants
- Réflexions pluridisciplinaires autour de cas pratiques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Masseur-kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes
- Psychomotriciens
- Éducateurs sportifs

FORMATEURS

NEW



Philippe GALLIEN
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Émilie LEBLONG
Médecin MPR
Rééducation neurologique



Bastien FRAUDET
Coordinateur Living Lab &
cellule recherche



Patient expert

DATES, LIEU, TARIF



1 journée et demie
(9h00-17h00 et 09h00 -12h30)



Sur demande



330 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Rééducation des patients atteints de la maladie de Parkinson ou syndromes apparentés

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Rappels physiopathologiques sur les syndromes extrapyramidaux : cliniques et thérapeutiques
- Actualités en rééducation sur la maladie de Parkinson
- Utilisations pratiques : imagerie mentale, serious games
- Intérêt de la prise en charge en groupe : rationnelle et changement des pratiques

OBJECTIFS

- Perfectionner sa prise en charge des patients atteints de la maladie de Parkinson ou syndromes apparentés
- Utiliser des outils et organisations innovants au service de votre pratique

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (bonnes pratiques, actualités internationales, programmes de recherche)
- Cas pratiques autour de situations connues

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Masseur-kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes
- Psychomotriciens
- Éducateurs sportifs

FORMATEURS

NEW



Émilie LEBLONG
Médecin MPR,
Rééducation neurologique



Audrey RIOU
Médecin Neurologue



Pilar PALOMERA
Kinésithérapeute



Ergothérapeute



Patient expert

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Pratique de l'aspiration endo-trachéale

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

3 jours

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Connaissance du milieu de soin
- Manipulation et entretien du matériel
- Installation du patient (fonctionnalité et confort)
- Préparation et exécution du soin (avant, pendant, après)
- Installation du patient (fonctionnalité et confort)

OBJECTIFS

- Réaliser une aspiration endo-trachéale dans le respect des règles :
 - d'hygiène
 - de sécurité pour le patient
- Repérer des signes d'alerte

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques
- Cas pratiques de préparation du soin
- Cas pratiques d'exécution du soin sur patient

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Avoir réalisé en amont la formation théorique
- Auxiliaires de vie sociale
- Aides médico-sociale
- Aides soignant(e)s
- Aidants

FORMATEURS



Marie FERRE
Infirmière diplômée d'état

DATES, LIEU, TARIF



3 journées (8h00-16h00)



Les 6-7-8 novembre 2019

Les 10-11-12 février 2020



480 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Prévention des risques liés au travail sur écran

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Présentation des troubles musculo-squelettiques (TMS)
- Prévention des facteurs de risque
- Mise en pratique sur le terrain
- Comprendre les facteurs de risque de la lombalgie
- Principes du port de charge
- Mettre en place les bonnes postures
- La prévention spécifique : épaule-rachis cervical
- Comment aménager son poste de travail?

OBJECTIFS

- Apprendre à s'installer, à adapter et à utiliser son environnement de travail
- Apprendre et mettre en pratique des actions de port de charge
- Connaître et savoir mettre en pratique les grands principes de prévention des troubles musculo-squelettiques

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Écoute et perception des problématiques, échanges d'expériences
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en application pratique sur les postes de travail
- Exercices gymniques (étirements)

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Toute personne travaillant sur écran (poste informatique et/ou bureau)
- Toute personne effectuant occasionnellement du port de charge (port de dossier, de matériel)

FORMATEUR



Bertrand GAUTIER
Ergothérapeute

DATES, LIEU, TARIF

- 🕒 1 journée (9h00-17h00)
- 📅 **Sur demande**
- 📍 240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Prévention des risques liés au port de charges

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Présentation des troubles musculosquelettiques (TMS)
- Prévention des facteurs de risque
- Mise en pratique sur le terrain
- Comprendre les facteurs de risque de la lombalgie
- Principes du port de charge
- Mettre en place les bonnes postures
- Comment aménager son poste de travail?

OBJECTIFS

- Apprendre à s'installer, à adapter et à utiliser son environnement de travail
- Apprendre et mettre en pratique des actions de port de charge
- Connaître et savoir mettre en pratique les grands principes de prévention des troubles musculo-squelettiques

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Écoute et perception des problématiques, échanges d'expériences
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en application pratique sur les postes de travail
- Exercices gymniques (étirements)

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Toute personne effectuant du port de charge

FORMATEUR



Bertrand GAUTIER
Ergothérapeute

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com



Manutention : « Aide aux transferts des personnes »

PRÉSENTIEL

PERSONNEL

1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Rappel des règles de base de manutention (verrouillage lombaire, utilisation des membres inférieurs, aides techniques possibles)
- Pratique des transferts entre soignants
- Compréhension et adaptation aux situations rencontrées
- Utilisation et choix des aides techniques aux transferts

OBJECTIFS

- Acquérir les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Mettre en pratique les transferts avec un souci de sécurité et de confort pour la personne
- Maintenir les capacités d'autonomie de la personne lors des transferts
- S'adapter au contexte environnemental et matériel de la personne

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en situation des techniques de transferts
- Perfectionnement des techniques manuelles abordées en présence des patients (en fonction des possibilités)
- Échanges pratiques
- Méthode interrogative et active

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Auxiliaires de vie
- Aides soignant(e)s
- Aides médico-psychologiques
- Infirmier(e)s

FORMATEUR



Bertrand GAUTIER
Ergothérapeute

DATES, LIEU, TARIF

- 🕒 1 journée (9h00-17h00)
- 📅 **Le 27 septembre 2019**
Le 27 mars 2020
Le 20 novembre 2020
- € 240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

INFORMATIONS PRATIQUES

■ Les formations DPC

L'agence nationale du DPC (Développement Professionnel Continu) assure le pilotage du DPC et son financement pour l'ensemble des professionnels de santé exerçant en France.

Le DPC s'inscrit dans un dispositif de formation réglementé et de démarche active du professionnel de santé, pour une amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

■ Un programme en 3 étapes :

1. Avant la formation : évaluation et analyse des pratiques professionnelles.
2. Pendant la formation : acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences professionnelles .
3. Trois mois après la formation : évaluation des compétences acquises.

■ Pour vous inscrire à une formation au titre du DPC :

1. Vous êtes un professionnel de santé libéral

• En amont de la formation :

- ▶ Créez votre compte personnel sur www.agencedpc.fr (si ce n'est pas déjà fait).
- ▶ Munissez-vous de votre n° ADELI et de votre RIB. Vous recevrez alors par e-mail vos identifiants de connexion (e-mail et mot de passe).
- ▶ Inscrivez-vous à votre formation - Cliquez sur la rubrique «Rechercher un DPC».

- ▶ Renseignez votre profession, votre spécialité et le numéro de l'organisme (indiqué sur la page du programme de la formation concernée) et cliquez sur «Rechercher». Sélectionnez le programme souhaité puis la session choisie.

2. Vous êtes un professionnel de santé salarié

L'inscription se fait directement auprès de nous par mail ou téléphone.

■ Adhérent au Réseau Breizh PC

L'association régionale Breizh Paralyse Cérébrale propose un tarif d'inscription préférentiel pour les adhérents du réseau Breizh Paralyse Cérébrale. L'adhésion est libre et gratuite, elle se fait à titre individuel ou au nom d'une structure. Le formulaire est disponible sur demande ou sur www.oniric-neurobretagne.org/paralyse-cerebrale.php

■ Formations continues et sur site

Nos organismes proposent deux modalités de formation :

- ▶ Formations sur un thème, une date et un lieu définis.
- ▶ Formations sur site auprès des salariés d'une structure sur demande.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

■ Inscription

L'inscription peut être effectuée par courriel, fax ou courrier postal en renvoyant le « bulletin d'inscription » dûment rempli et signé à l'organisme de formation concerné. L'inscription doit être accompagnée du règlement par chèque ou par virement. À réception de l'inscription, un « accusé de réception » est envoyé par courriel. Au plus tard, 2 semaines avant le démarrage de la formation, le stagiaire reçoit une « convocation » ainsi que les modalités pratiques.

■ Tarif des formations

Pour les formations INTER, les prix sont indiqués nets et par personne, ils comprennent l'intervention du ou des formateurs, les documents pédagogiques, les frais administratifs, les locaux ainsi que les frais de restauration.

■ Annulation ou report du fait des organismes de formation

Nos organismes de formation se réservent le droit d'annuler un stage en INTER lorsque les conditions de réalisation du stage ne sont pas réunies. L'annulation ou le report est signifié aux personnes inscrites ainsi qu'au responsable formation de l'établissement au plus tard deux semaines avant le début du stage, par téléphone et confirmé par courriel. Le remboursement intégral de l'établissement est effectué à l'établissement.

Aucune indemnité n'est due au stagiaire du fait de l'annulation ou du report du stage.

■ Annulation du fait du stagiaire

Annulation avant le début de la formation

- Toute annulation d'inscription doit impérativement être signifiée par écrit (courriel, courrier postal, fax).
- À défaut, la totalité du coût de formation est facturée.
- Si l'annulation de l'inscription intervient au plus tard 15 jours avant le début de la formation, celle-ci n'entraîne aucune facturation et un remboursement du règlement est effectué.

- Si l'annulation de l'inscription intervient moins de 15 jours avant le début de la formation, 30% du coût total de la formation sont facturés.

- Le remplacement par une autre personne est accepté.

■ Facturation

À l'issue de la formation, l'établissement/le professionnel reçoit une facture acquittée et l'attestation de présence. La facture vaut convention.

■ Formation en INTRA-établissement

Les demandes de formation en INTRA donnent lieu à l'élaboration d'une proposition de formation sur mesure et à un devis personnalisé ajusté selon les caractéristiques du projet de formation.

■ Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par la responsabilité civile de leur établissement d'origine.

■ Litige

Toute inscription vaut acceptation sans réserve des conditions détaillées ci-dessus. Si une contestation ou un différent ne peut être réglé à l'amiable, le tribunal d'instance sera le seul compétent pour se prononcer sur le litige.

■ Vos droits concernant vos données personnelles

Saint-Héliier Formation Santé procède au traitement de vos données personnelles afin d'assurer le suivi et la gestion des formations auxquelles vous vous inscrivez. Vos données personnelles sont conservées pendant 6 ans et sont destinées aux seuls salariés de Saint-Héliier Formation Santé.

Conformément au RGPD et à la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (loi Informatique et Libertés), vous disposez d'un droit d'accès et de rectification pour les données vous concernant.

Vous pouvez exercer ces droits en vous adressant au Délégué à la Protection des Données du Pôle Saint-Hélier et en joignant à votre demande une copie de votre pièce d'identité, à l'adresse suivante :

Par courriel :

dpo@pole-sthelier.com

Par voie postale :

Contact DPO : 54 rue Saint-Hélier – 35000 Rennes.

Vous disposez du droit d'introduire une réclamation auprès d'une autorité de contrôle, en particulier auprès de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), si vous considérez que le traitement de données à caractère personnel vous concernant constitue une violation du RGPD ou de la loi Informatique et Libertés.

CONTACTS

Nos coordonnées :

Saint Hélier Formation Santé

54 rue Saint Hélier
35043 RENNES
02 99 29 50 99
formation.sante@pole-sthelier.com
Organisme formateur n° 53 35 05633 35
Agréé DPC n° 4573



Vos interlocuteurs :



Laura BEDUBOURG
Responsable,
Saint Hélier Formation Santé



Alexia MOREIRA
Assistante de coordination,
Saint Hélier Formation Santé

PARTENAIRES

Coordonnées :

Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

54 rue Saint Hélier
35043 RENNES
02 99 29 50 16
reseau.breizh@pole-sthelier.com



Interlocuteurs :



Claire LAFOREST
Coordinatrice,
Réseau Breizh Paralysie cérébrale

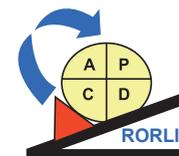


Sophie ACHILLE-FAUVEAU
Chargée de mission,
Réseau Breizh Paralysie cérébrale

Coordonnées :

**Réseau Opérationnel Rennais de Lutte
contre les Infections Nosocomiales**

9 avenue de la Bataille Flandres-Dunkerque
35 033 RENNES CEDEX 9
02 99 28 94 87
rorlin@chu-rennes.fr



Interlocuteurs :



Amélie MORIN-LE BIHAN
Pharmacien hygiéniste,
Réseau RORLIN



Bérengère DERRIEN
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Sandra COLLIAUX
Infirmière hygiéniste,
Réseau RORLIN



Saint-Hélier
Formation
Santé ●●