





ÉDITO

Saint-Hélier Formation Santé et le Réseau Breizh Paralysie Cérébrale réunissent leur expertise au sein de ce catalogue de formations. Celles-ci sont dédiées à la prise en charge rééducative et réadaptative des personnes présentant une pathologie neurologique ainsi qu'à l'accompagnement des personnes âgées et des personnes en situation de handicap.

Toutes ces formations ont pour objectif de répondre à vos besoins tant au niveau de leur contenu que de leur format. Elles s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue des connaissances et des pratiques professionnelles en s'intégrant dans un processus qualité. Ce catalogue est en constante évolution grâce à des dimensions nouvelles telles que la télémédecine, la prise en soins mobiles et la qualité de vie au travail.

Notre volonté est de vous rendre acteur de la formation avec un modèle sur mesure, pensé spécifiquement avec et pour vos équipes. Aussi, une large place est accordée aux temps d'échanges avec les professionnels autour de leurs expériences, d'études de situations concrètes, d'ateliers de mise en commun des savoirs, de partage de points de vue et d'implication des patients ou des aidants.

Nos équipes sont à votre disposition pour répondre à vos questions et demandes de précisions.

Au plaisir de vous retrouver lors de ces formations



Sophie BURLOT-TUAL

Directrice Générale du Pôle Saint-Hélier

Dr Philippe GALLIEN

Président de l'instance décisionnaire du Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

Laura BEDUBOURG

Responsable Saint-Hélier Formation Santé

Amélie COLIN

Coordinatrice Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

Dr Benoît NICOLAS

Président de l'instance décisionnaire de Saint-Hélier Formation Santé

SOMMAIRE

ÉDITOSOMMAIRE	р. р.	1-2 3-4
Accès à la prévention, au dépistage et aux soins		
 Chute des personnes âgées : prévention des accidents Handicap et troubles visuels Nutrition et handicap Prise en charge globale des plaies chroniques et cicatrisation Télémédecine : généraliser les usages du numérique en santé pour abolir les distances 	р. 1	5-6 7-8 9-10 1-12 3-14
Accompagnement des aidants et des professionnels dans «le prendre soin quotidien»		
 Comprendre l'agressivité des patients pour mieux y faire face Formation des aidants professionnels Handicap et dépendance : apport de la démarche éthique dans la pratique du soin Robot d'assistance, handicap et vie quotidienne 	p. 1 p. 1	5-16 7-18 9-20
Éducation thérapeutique du patient		
■ ETP : Formation certifiante en Éducation Thérapeutique des Patients porteurs de maladies chroniques	p. 2	3-24
Handicaps et troubles associés		
 Évaluation de la douleur chez les personnes non communicantes atteintes de paralysie cérébrale 	p. 2	25-26

 Mieux comprendre la paralysie cérébrale et ses conséquences à l'âge adulte 	p. 29-30
Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises	p. 31-32
Troubles de la nutrition et de la déglutition dans la paralysie cérébrale	p. 33-34
Troubles du langage et de la communication dans la paralysie cérébrale	p. 35-36
Troubles urinaires d'origine neurologique	p. 37-38
Formation du personnel à la santé bucco-dentaire	p. 39-40
Rééducation et réadaptation des patients	
Amputation de membre inférieur et nouvelles technologies	p. 41-42
Kinésithérapie & ergothérapie en neurologie centrale : de la théorie à la pratique	p. 43-44
Évaluation et prise en charge de la spasticité	p. 45-46
Perfectionnement en isocinétisme	p. 47-48
Pratique de l'aspiration endo-trachéale	p. 49-50
Santé et sécurité des professionnels	
Prévention des risques liés au travail sur écran	p. 51-52
Prévention des risques liés au port de charges	p. 53-54
Manutention : aide aux transferts des personnes	p. 55-56
INFORMATIONS PRATIQUES	p. 57-58
CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	p. 59-60
CONTACTS	p. 61



Chute des personnes âgées : prévention des accidents

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Épidémiologie, physiopathologie du vieillissement et de l'équilibre
- Mise en place d'une politique de prévention des chutes dans un EHPAD
- Bientraitance et contention
- Aménagements et aides techniques

OBJECTIFS

- et extrinsèques de chute
- Savoir dépister les personnes à risque
- Savoir mettre en œuvre des mesures préventives
- au quotidien

- Connaître les facteurs de risque intrinsègues
- Savoir travailler l'équilibre des personnes

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels de l'accompagnement
 - des personnes âgées en établissement ou à domicile



FORMATEURS



Benoit NICOLAS Médecin MPR. Rééducation neurologique



Philippe GALLIEN Médecin MPR, Rééducation neurologique



Bertrand GAUTIER Ergothérapeute

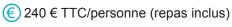
DATE, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Le 14 juin 2019



formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques épidémiologiques et physiopathologiques
- Étude(s) des aides techniques
- Présentation de matériels
- Mise en pratique avec cas cliniques

Handicap et troubles visuels : 12ème journée régionale

Dépistage, accès aux soins, prises en charge spécifiques, apports des nouvelles technologies,...

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Évaluation et dépistage des troubles visuels des personnes en situation de handicap*
 - Impact des troubles visuels dans la vie quotidienne et la vie sociale : point de vue du psychologue
 - Évaluation et dépistage des troubles visuels
 - Recommandations standards et spécifiques, aux différents âges de la vie, dans le dépistage des troubles visuels
- Prise en charge des troubles visuels des personnes en situation de handicap* et apport des nouvelles technologies
- Prises en charge spécifiques rééducatives et ré-adaptatives des troubles visuels à tout âge
- Être autonome avec des troubles visuels
- Appareillage et nouvelles technologies
- La télémédecine au service de l'accès au suivi ophtalmologique
- Recommandations pour une prise en charge adaptée des troubles visuels

OBJECTIFS

- Quelles problématiques d'accès aux soins ophtalmologiques pour les personnes en situation de handicap*? Quels freins? Quels leviers d'amélioration?
- Connaitre les évaluations et suivis des troubles visuels chez l'enfant et l'adulte en situation de handicap*
- Connaitre les recommandations standards et spécifiques dans le dépistage des troubles visuels pour les personnes en situation de handicap*
- Connaitre les modalités de prise en charge spécifique
- Connaitre les adaptations et outils qui peuvent être mis en place
- * Tout handicap (moteur, intellectuel, autistique, sensoriel, psychologique, lié à l'âge, ...)

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique experte sur le thème des troubles visuels
- État des lieux de la thématique (analyse d'enquêtes, témoignages vidéo, initiatives et expériences d'accès aux soins)
- Tables rondes et échanges interactifs

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel et étudiant en lien avec des personnes en situation de handicap * (santé, éducation, médico-social) et/ou sciences humaines et sociales

FORMATEURS

Pierre GRIFFON,

Psychologue

Philippe GALLIEN,

Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier, Rennes

Béatrice LE BAIL,

Ophtalmologue, Présidente de l'ARIBa

François LE GUYADER,

Ophtalmologue, CHRU Rennes

Delphine JULIENNE,

Orthoptiste, Pôle Saint-Hélier, Rennes

Laurence ORVEILLON-PRIGENT,

Orthoptiste, Centre A. Vannier, Rennes

Gaidic OLLIVIER,

Orthoptiste

Cécile LECHAT,

Ergothérapeute spécialisée en AVJ

Sophie ARHIMANN,

Instructrice de locomotion, Centre A. Vannier, Rennes

Alexandre PHILIPONNET.

Ophtalmologue, CHRU Rennes

Pierre FANTOU,

Orthoptiste, Pôle Saint-Hélier, Rennes

DATE, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h30)



Le 5 février 2019



De 120 € à 190 € TTC (Repas inclus & selon adhésion)



Au Triangle à Rennes

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

Nutrition & handicap

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Mécanismes et troubles de la déglutition dans le handicap d'origine neurologique
- L'importance de la santé orale pour la prévention des troubles de nutrition
- Dénutrition/surcharge pondérale et handicap : quelle prise en charge ?
- Alternatives de prise en charge nutritionnelle
- Ateliers pratiques à partir de cas cliniques (nutrition adaptée pour une personne dénutrie / surveillance de l'état nutritionnel / d'une personne en surcharge pondérale/ / troubles de la déglutition au auotidien)

OBJECTIFS

- Être capable d'évaluer l'état nutritionnel d'une personne en situation de handicap et de mettre en place les relais de prise en charge nécessaires
- Mieux connaitre les troubles de la déglutition spécifiques d'origine neurologique et savoir appréhender leurs conséquences au quotidien pour développer des conduites adaptées
- Être capable d'apporter l'accompagnement et les conseils appropriés aux adultes en situation de handicap et à leur entourage

FORMATEURS

Denis PICOT

Médecin nutritionniste. Clinique Saint Yves, Rennes

Chirurgien dentiste

Réseau SDS

Corinne LEBOULANGER

Diététicienne. Clinique Saint Yves, Rennes

Christophe TESSIER

Orthophoniste, Rennes

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de cas cliniques
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel en lien avec des personnes en situation de handicap et présentant des troubles de la nutrition

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)



Sur demande

À partir de 120 € (pour un minimum de 20 inscrits)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

⊕ d'information sur :



Prise en charge globale des plaies chroniques et cicatrisation

PRÉSENTIEL ET PERSONNEL

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Définition d'une plaie chronique
- Physiopathologie de la cicatrisation
- Facteurs de retard de la cicatrisation
- Types de plaies chroniques (classification)
- Cas particulier des plaies complexes (dont escarre)

OBJECTIFS

- Savoir faire:
 - Diagnostic étiologique d'une plaie
 - Diagnostic clinique et sémiologique
- Savoir être :
 - Communication thérapeutique
 - Alliance thérapeutique

FORMATEURS



Sandrine ROBINEAU Médecin MPR, Rééducation neurologique



Aurélie DURUFLE-TAPINMédecin MPR,
Rééducation neurologique



Amélie CHOPINInfirmière diplômée d'état,
DU Plaies et cicatrisation



Lomig LE BIHANInfirmier diplômé d'état,
DU Plaies et cicatrisation

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Formation mixte (travail personnel et temps présentiel)
- Méthode interrogative et active
- Atelier de prise en charge d'une plaie : du diagnostic au soin

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Médecins (hors DPC)
- Infirmier(e)s

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (8h30-17h30)

(2h de travail personnel de préparation en amont)

Le 08 février 2019 Le 04 octobre 2019

300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Télémédecine :

Généraliser les usages du numérique en santé pour abolir les distances

DPC OU PERSONNEL





POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Formation théorique : exposés illustrés d'exemples de pratiques et d'échanges avec les formateurs
 - Enjeux territoriaux de la télémédecine
 - Aspects réglementaires
 - Modalités techniques
 - Considérations éthiques
 - Valorisation financière
- Formation à la pratique :

Enseignement théorique

 Retours d'expériences sur des activités de télémédecine dans des domaines de santé variés (télérééducation. plaies chroniques)

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

Pratique avec ateliers de simulation

 Ateliers de simulation autour de scenarii de pratique de télémédecine

OBJECTIFS

- Acquérir les concepts réglementaires, logistiques, économiques, techniques, éthiques, nécessaires à la réalisation d'une activité de télémédecine
- Acquérir la méthodologie de mise en place d'une activité de télémédecine
- Acquérir le savoir-faire et le savoir-être en télémédecine au travers de situations de simulation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Professionnels médicaux, paramédicaux
- et directeurs d'établissement.



FORMATEURS



Sandrine ROBINEAU Médecin MPR, Rééducation neurologique, Référente télémédecine



Aurélie DURUFLE-TAPIN Médecin MPR. Rééducation neurologique



Anne-Laure ROY Médecin MPR. Rééducation neurologique



Jean-François AUBRY Coordinateur des activités hors les murs



Amélie CHOPIN Infirmière diplômée d'état, DU Plaies et cicatrisation



Lomig LE BIHAN Infirmier diplômé d'état, DU Plaies et cicatrisation



Claire LOZACH Ergothérapeute. EM2R & HAD SSR

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00) (2h de travail personnel de préparation en amont)



Le 17 mai 2019 Le 13 décembre 2019



300 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Comprendre l'agressivité des patients pour mieux y faire face

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Description des parcours-types de soins des patients
- Appréhension et gestion de la violence des patients en situation de rupture
- Étude des mécanismes de défense
- Coordination et appui des personnes ressources
- Gestion de l'après agression

OBJECTIFS

- Identifier les parcours de vie et/ou de soins en fonction du ou des handicaps
- Reconnaître les signes d'alerte (anxiété, agressivité, risque suicidaire et maltraitance) pour prévenir les situations de rupture ou de refus
- Maîtriser les techniques permettant de gérer efficacement des situations difficiles (attitudes à adopter ou à éviter)
- Repérer les interlocuteurs ressources dans l'entourage du patient (professionnels et proches)
- Savoir réagir pour se protéger en cas, d'agression

FORMATEURS



Aurélie DURUFLE-TAPIN Médecin MPR, Rééducation neurologique



Nolwenn PIGEAUD-CLERC Psychologue

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Réflexions de groupe guidées par les formateurs
- Mise en situation, à partir du quotidien des participants
- Échanges et mutualisation

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel en contact avec des patients

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Formation des aidants professionnels

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



7 demi-journées

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

Module 1

Comprendre les grandes caractéristiques des pathologies neurologiques

Module 2

Activité de la vie journalière : comment maintenir les capacités et comment se faire aider ?

Modules 3 et 4

Accompagner les déplacements

Module 5

Prévenir les chutes des personnes en situation de handicap et des aidants

Module 6

Droits et démarches

Module 7

Comment préserver le plaisir des repas ?

OBJECTIFS

- Les grandes pathologies neurologiques à l'origine du handicap
- Connaître les signes d'alerte médicaux
- Développer les savoir-faire
- Transferts, principes de sécurité et d'économie d'effort lors des manutentions
- Maintenir les capacités d'autonomie
- S'adapter aux difficultés, conditions matérielles et environnementales
- Dépister les situations à risque
- Facteurs de risques intrinsèques et extrinsèques
- Relais, alternatives, pôles de ressources et moyens de financement
- Adapter les repas et réduire le risque de fausse-route

FORMATEURS

Professionnels du Pôle Saint-Hélier

Médecin

Psychologue

Kinésithérapeute

Assistante sociale

Ergothérapeute

Orthophoniste

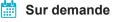
MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de cas cliniques
- Mise en situation pratique, à partir du quotidien des participants
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Tous les professionnels du domicile :
 - Aides ménager(e)s
 - Assistant(e)s dè vie
 - Aides soignant(e)s
 - Infirmier(e)s





600 € TTC/personne les 7 modules (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Handicap et dépendance : Apport de la démarche éthique dans la pratique du soin

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un problème éthique ?
- Regards croisés (médecin-psychologuejuriste)
- Qu'est-ce qu'une problématique éthique ?
- Quels sont les outils disponibles pour mener une réflexion éthique ?
- Principe de fonctionnement d'un comité éthique local
- Mise en situation pratique par groupes de réflexion éthique avec des thématiques différentes (par exemple : accès à la parentalité, geste technique et handicap, fin de vie)

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

Présentation théorique et échanges,

Analyse de pratiques autour de cas concrets : mini-comités

Restitution des groupes et débats

OBJECTIFS

- Identifier les différents principes et étapes d'une démarche éthique
- Mieux appréhender les situations et prises en charge difficiles
- Organiser des échanges interdisciplinaires autour d'un problème éthique en partageant les expériences de chacun
- Répondre aux critères « Droits et place du patient » de la certification des établissements de santé

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel en lien avec des personnes en situation de handicap

FORMATEURS



Aurélie DURUFLE-TAPIN

Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier, Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

Membre du comité éthique local

Professionnel du droit français

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande

À partir de 120 €(pour un minimum de 20 inscrits)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php

interactifs

éthiques

Robot d'assistance, handicap et vie quotidienne

3ème Rencontre pluridisciplinaire Innovation Robotique et Santé

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

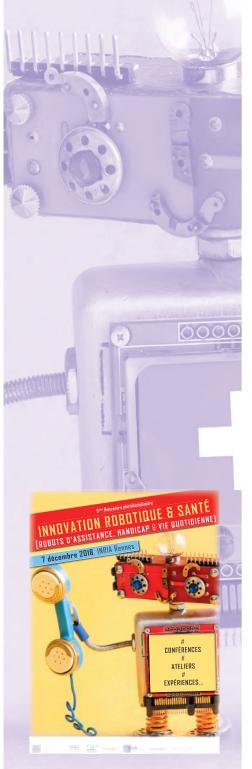
- Définition du champ des robots de service
- Utilisation des robots dans la vie quotidienne: regard philosophique
- Interaction personne et robot : dimensions subjectives et affectives
- Tour d'horizons des initiatives et expériences en structure
- Acceptation de la robotique chez la personne âgée
- Ateliers participatifs (essais, troubles) du comportement/TED et qualité de vie, impact sur les organisations et la place des aidants)
- Présentation d'expériences de robots d'assistance (auprès de personnes âgées dépendantes, à visée rééducative, auprès de personnes porteuses de TED/autisme)
- Axes de développement actuels, freins et croyances des aidants

OBJECTIFS

- Préciser les besoins et attentes concernant ces robots dans le champ du handicap/de la perte d'autonomie dans le domaine de la santé
- Appréhender la manière dont ces robots peuvent être intégrés dans la vie quotidienne
- Aborder les questionnements éthiques que ces nouvelles technologies soulèvent
- Recueillir vos idées et avis sur le développement de nouveaux services portés par les robots d'assistance
- Croiser les regards et les expériences sur leurs usages et leur appropriation dans la vie quotidienne
- Mesurer leurs apports/impacts sur l'autonomie et la qualité de vie

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel et étudiant en lien avec des personnes en situation de handicap (santé, éducation, médico -sociaux), les sciences humaines et sociales et la technologie (robotique, informatique, électronique, technologie et santé...)



FORMATEURS

Rachid ALAMI

Directeur de recherche. **CNRS** Toulouse

Philippe GALLIEN Médecin Co. MPR,

Réseau Breizh PC

Julien DE SANCTIS

Doctorant en philosophie. UTC de Compiègne

Rita BADDOURA

Docteur en psychologie

Jean-François GOGLIN

Conseillé national FEHAP

Anne-Sophie RIGAUD

Professeur de médecine gériatrique, Hôpital Broca AP-HP Paris

Marie DESCORBES

Psychiatre, CHU Rouen

André THEPAUT

Directeur d'études. **IMT Atlantique Brest**

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h30)

Le 7 décembre 2018

De 120 € à 190 € TTC (Repas inclus - selon adhésion)

INRIA à rennes

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique experte sur l'utilisation des robots d'assistance dans le handicap
- État des lieux de la thématique (analyse d'enquêtes, témoignages vidéo, initiatives et expériences d'utilisation de robots)
- Tables rondes et échanges interactifs



Formation certifiante en Éducation Thérapeutique des Patients (42h)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

Module 1 : Fondement de l'ETP (7h)

- Cadre législatif et réglementaire de référence
- ·Santé et déterminants de santé
- Relation soignant/soigné, comportements de santé, étapes du processus de changement, représentations du patient/soignant
- Module 2 : Démarche éducative en ETP (28h)
 - Techniques d'entretien
 - Posture éducative
 - Bilan éducatif partagé
 - Animation de groupe, techniques d'animation, découverte d'outils pédagogiques, conception d'outils de séances
- Module 3 : Évaluation (7h)
 - Évaluation du programme
 - Évaluation de la démarche éducative

OBJECTIFS

- Concevoir un programme d'ETP conforme au cahier des charges
- Favoriser la pratique d'ETP en équipe pluridisciplinaire
- Identifier et développer la posture éducative
- Développer les compétences requises pour participer à un programme d'ETP
- Utiliser ou créer des outils propres à une démarche éducative personnalisée (bilan éducatif partagé...)
- Découvrir et développer les compétences d'animation dans la conduite de séances éducatives collectives ou individuelles
- Évaluer les actions éducatives et évaluer le programme

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social

DÉLIVRANCE D'UN CERTIFICAT

La participation à la formation permettra la délivrance d'un certificat de 42h, conformément aux arrêtés 2010, 2013, 2015 relatifs aux compétences requises pour dispenser l'ETP

FORMATEURS



Alexandra ROUXEL

Masseur-kinésithérapeute, Coordinatrice ETP



Nolwenn PIGEAUD-CLERC

Psychologue

DATES, LIEU, TARIF



6 journées (42h) - (9h00-17h00)



- Les 21-22-23 novembre & 12-13-14 décembre 2018
- Les 20-21-22 mars& 24-25-26 avril 2019
- Les 11-12-13 septembre
 & 16-17-18 octobre 2019
- 1150 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Techniques pédagogiques interactives (jeux de rôles, analyses de cas, ...)
- Mises en situation pratique et échanges de pratiques professionnelles
- Travail réflexif en sous-groupes

23

Évaluation de la douleur chez les personnes non communicantes atteintes de paralysie cérébrale

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Physiopathologie de la douleur
- Présentation des différentes méthodes d'évaluation
- Prise en charge thérapeutique
- Présentation de l'échelle d'Expression de la Douleur chez l'Adulte ou l'Adolescent Polyhandicapé (EDAAP)
- Mise en pratique de l'échelle EDAAP à partir de cas cliniques sur film

OBJECTIFS

- Connaître et pouvoir proposer les différentes échelles d'auto-évaluation de la douleur
- Étre capable d'utiliser l'échelle d'hétéro-évaluation E.D.A.A.P.

FORMATEURS



Philippe GALLIEN

Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier - Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

Philippe MARRIMPOEY

Directeur médical secteur sanitaire, Le Noble Age Groupe

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

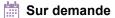
- Présentation de supports audiovisuels et de cas cliniques
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles
- Mise en situation pratique

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes en situation de handicap non communicante

DATES, LIEU, TARIF





De 35 € à 65 € (selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

Les épilepsies dans la paralysie cérébrale et le polyhandicap

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Mieux connaître les épilepsies chez le patient cérébrolésé et/ou polyhandicapé
- Analyser une crise d'épilepsie
- Gestion de la crise d'épilepsie
- Présentation des traitements
- Vivre avec l'épilepsie au quotidien
- Les facteurs favorisant la survenue d'une crise
- Handicap lié à l'épilepsie

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les épilepsies, leur mécanisme, les différents types et les traitements
- Connaitre les conséquences de l'épilepsie sur la vie quotidienne, aider le patient et son entourage à y faire face
- Appréhender la prise en charge pendant et après une crise

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques autour de cas concrets : vidéos EEG, ateliers participatifs
- Collaboration des participants : tour de table, illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes cérébrolésées et/ou polyhandicapées présentant une épilepsie

PARTENAIRES









FORMATEURS



Catherine ALLAIRE

Neurologue, CHU de Rennes, Réseau NeuroBretagne, référente ERASME



Sophie ACHILLE-FAUVEAU

Chargée de mission au Réseau Breizh PC

Un représentant de l'Association
EPI Bretagne

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande

De 80 € à 110 €(Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

Mieux comprendre la paralysie cérébrale et ses conséquences à l'âge adulte

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Données sur les différentes étiologies et définitions
- Troubles urinaires des adultes IMC/PC
- Problèmes respiratoires et troubles de la déglutition
- Douleurs spécifiques des adultes IMC/PC
- Indication en matière de kinésithérapie. d'appareillage, de suivi neuro-orthopédique
- Cas cliniques Questions Échanges
- Conduite à tenir en cas d'aggravation des troubles
- Espérance de vie et causes de mortalité. Quelles préventions préconiser?

OBJECTIFS

- Mieux connaître et comprendre les troubles liés à la paralysie cérébrale
- Mieux connaitre les axes prise en charge de ces troubles
- Mieux appréhender les spécificités liées au vieillissement des adultes atteints de paralysie cérébrale
- Échanger entre professionnels à partir des expériences : signes d'alerte, formations, interlocuteurs ressources, aides techniques existantes

FORMATEURS



Aurélie DURUFLE-TAPIN Médecin MPR. Pôle Saint-Hélier.



Philippe GALLIEN Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier, Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Benoit NICOLAS Médecin MPR. Pôle Saint-Hélier. Réseau Breizh Paralysie Cérébrale

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

Pédagogique et cognitive en groupe (apports théoriques et analyse de pratiques autour de cas concrets)

PUBLIC & PRÉ REQUIS

Tout professionnel (paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h30)



Sur demande

120 € (Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35



Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises (le handicap cognitif)

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



1 jour

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Évolution neurologique du patient cérébrolésé de la phase aiguë à la phase séquellaire
- Repérage des troubles cognitifs et comportementaux en pratique quotidienne
- Perception du handicap invisible

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur les lésions cérébrales acquises
- Comprendre leurs conséquences sur les fonctions motrices, cognitives et comportementales
- Comprendre le handicap cognitivo -comportemental à la suite d'une lésion cérébrale
- Enrichir sa pratique professionnelle et développer des modalités d'accompagnement

FORMATEURS



Katell AUTRETMédecin MPR,
Rééducation neurologique



Mélanie BOUTON Neuropsychologue

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas cliniques
- Travail en sous groupes
- Échanges et mutualisation
- Apports théoriques

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel en lien avec des patients cérébrolésés

DATE, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Le 12 octobre 2018 Le 1 mars 2019 Le 22 novembre 2019



formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573

Troubles de la nutrition et de la déglutition dans la paralysie cérébrale

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Rappels théoriques :
- Mécanismes et troubles de la déglutition chez l'adulte atteint de paralysie cérébrale
- Nutrition chez l'adulte atteint de paralysie cérébrale : Pourquoi s'en soucier et quelles solutions ?
- Ateliers pratiques (cas cliniques) :

Pour les rééducateurs :

- Fausse route : conduite à tenir
- Bilans et adaptations
- Prise en charge nutritionnelle

Pour les soignants :

- Fausse route : comment réagir ?
- S'approprier les textures alimentaires
- Prise en charge nutritionnelle, gastrostomie...

OBJECTIFS

- Étre capable d'évaluer l'état nutritionnel d'une personne atteinte de paralysie cérébrale et de mettre en place les relais de prise en charge nécessaires
- Mieux connaitre les troubles de la déglutition spécifiques à la paralysie cérébrale et savoir appréhender leurs conséquences au quotidien pour développer des conduites plus adaptées
- Être capable d'apporter l'accompagnement et les conseils appropriés aux adultes atteints de paralysie cérébrale et à leur entourage

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES PUBLIC & I

- Présentation de cas cliniques
- Illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale

PARTENAIRE



FORMATEURS



Aurélie DURUFLE-TAPINMédecin MPR, Pôle Saint-Hélier, Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Philippe GALLIEN
Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Benoit NICOLASMédecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Denis PICOTMédecin nutritionniste,
Clinique Saint-Yves

DATES, LIEU, TARIF



1 demi-journée



Sur demande

De 35 € à 65 € (Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

Troubles du langage et de la communication dans la paralysie cérébrale

PRÉSENTIEI

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Le langage et la communication : de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les troubles du langage chez le patient cérébrolésé
- Bilan d'un trouble du langage et prise en charge en orthophonie
- La dysarthrie, c'est différent! (cas concrets)
- Ateliers à partir de cas cliniques :
 - Les moyens alternatifs à la communication : quelle utilité?
 - La rééducation des troubles du langage et de la communication
 - Posture professionnelle face aux troubles de la communication

OBJECTIFS

- Appréhender les notions de langage, de parole et de communication
- Connaitre les troubles du langage et de la communication chez le patient cérébrolésé et leur évaluation
- Connaître les méthodes de prise en charge de ces troubles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale et des troubles du langage et de la communication

FORMATEURS



Philippe GALLIEN Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,

Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier, Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Aurélie DURUFLE-TAPIN Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier,

Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Catherine ALLAIRE

Neurologue, CHU de Rennes, Réseau Neuro Bretagne, Responsable ERASME



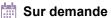
Nolwenn PIGEAUD-CLERC

Psychologue, Pôle Saint-Hélier

OrthophonistesPôle Saint-Hélier

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)



De 80 € à 110 €(Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

⊕ d'information sur :

www.neurobretagne-oniric.com/paralysie-cerebrale.php

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques et collaboration des participants : vidéos, ateliers participatifs, cas concrets, essai de matériel

Troubles urinaires d'origine neurologique

PRÉSENTIEI

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Vérités et idées reçues sur les troubles urinaires
- Anatomie et physiologie
- Prise en charge thérapeutique
- Ateliers par groupes en alternance :
 - Sondages et appareillages
 - Image de soi
 - Aides techniques et vêtements adaptés

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les troubles urinaires d'origine neurologique et de mettre en place les relais de prise en charge nécessaires
- Connaître les mécanismes, les moyens de prévention et les thérapeutiques relatifs aux troubles urinaires
- Appréhender les conséquences de ces troubles au quotidien pour développer des conduites adaptées
- Savoir reconnaitre les signes d'alerte, l'attitude à adopter/ à éviter face à ces signes, les interlocuteurs ressources, les aides techniques existantes pour un accompagnement adapté

FORMATEURS



Philippe GALLIENMédecin MPR, Pôle Saint-Hélier,
Réseau Breizh Paralysie Cérébrale



Sophie ACHILLE-FAUVEAU Chargée de mission, Ergothérapeute, Réseau Breizh PC

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

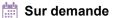
- Présentation théorique et échanges interactifs
- Analyse de pratiques autour de cas concrets / présentation de cas cliniques
- Collaboration des participants : illustration des exemples présentés par les expériences et pratiques professionnelles

PUBLIC & PRÉ REQUIS

 Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes en situation de handicap neurologique.

DATES, LIEU, TARIF

1 journée (9h00-17h00)



De 80 € à 110 € (Repas inclus - selon adhésion)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

d'information sur :

Formation du personnel à la santé bucco-dentaire

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- La santé orale et les pathologies bucco-dentaires
- La prévention en santé orale et les procédures d'hygiène bucco-dentaire adaptées
- Rôle du professionnel
- Analyse de pratique autour de vidéos réalisées par les intervenants en situation
- Présentation du matériel d'hygiène bucco-dentaire spécifique

OBJECTIFS

- Reconnaître les pathologies spécifiques
- Connaître la cavité bucco-dentaire et les origines des pathologies spécifiques
- Intégrer la santé orale dans le projet d'accompagnement
- Améliorer l'hygiène bucco-dentaire

PARTENAIRE



FORMATEUR

Chirurgien dentiste, Réseau SDS

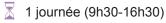
MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Analyse des besoins avant la formation et de vidéos de soins dentaires
- Apports théoriques
- Mise en situation pratique
- Liste du matériel nécessaire pour pratiquer des soins bucco-dentaires de qualité

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Le personnel impliqué dans le «prendre soin quotidien » :
 - Infirmier(e)s
 - Infirmier(e)s Co.
 - Cadre dè santé
 - Aide-soignant(e)s
 - Accompagnants Éducatif et Social
 - Aides médico-psychologiques

DATES, LIEU, TARIF





À partir de 120 € (pour un minimum de 20 inscrits)

reseau.breizh@pole-sthelier.com Organisme formateur N° 53 350 83 96 35

⊕ d'information sur :



Amputation de membre inférieur et nouvelles technologies

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Définition des prothèses tibiales, fémorales et désarticulations :
 - Emboîtures et manchons
 - Genou mécanique et genou de nouvelles générations
 - Pied SACH et pied motorisé
- Choix du matériel adapté
- Principes de la rééducation des genoux et des pieds prothétiques

OBJECTIFS

- pour les patients
- Adapter la rééducation en fonction des spécificités du genou prothétique
- Pouvoir inclure dans le programme de rééducation les pieds à restitution, d'énergie en fonction de leurs propriétés/



PUBLIC & PRÉ REQUIS

Professionnels en lien avec des patients : amputés



PARTENAIRE



FORMATEURS



Tiphaine BERTHIER Médecin MPR, Pôle Saint-Hélier



Dominique FILLONNEAU Orthoprothésiste, Co-fondateur d'ORTHOFIGA



Antoine BESNIER Kinésithérapeute, Pôle Saint-Hélier

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



350 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Application pratique avec les participants et les patients :
 - Utilisation du pied
 - Utilisation du genou
 - Importance du couple pied-genou
 - Éducation du patient à la bonne utilisation de son matériel
- Échanges et mutualisation



Kinésithérapie & ergothérapie en neurologie centrale : de la théorie à la pratique

PRÉSENTIFI

DPC OU PERSONNEL



1 jour et demi

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Connaissances en neurophysiologie : focus sur la plasticité cérébrale
- Intérêt et mise en pratique de l'évaluation : optimisation de la communication ville-hôpital
- Connaissances des approches actuelles recommandées: imagerie mentale, robotique, miroir thérapie, contrainte induite, réentraînement à l'effort
- Réentraînement à l'effort en neurologie centrale
- Parcours de soins de ces patients : place et rôle des rééducateurs

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances neurophysiologiques nécessaires aux applications pratiques
- Appliquer les approches actuelles recommandées en rééducation neurologique
- Être capable de mettre en place une évaluation et une prise en charge adaptée

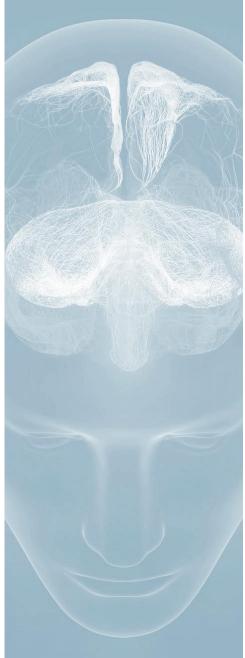
PUBLIC & PRÉ REQUIS

Spasticité : apports théoriques et atelier pratique

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques
- Échanges et mutualisation

- Masseur-kinésithérapeutes
- Ergothérapeutes
- Éducateurs sportifs



FORMATEURS



Philippe GALLIENMédecin MPR,
Rééducation neurologique



Karine PETRELMasseur-kinésithérapeute,
Spécialisée en neurologie



Alexandra ROUXEL Masseur-kinésithérapeute, Spécialisée en neurologie



Thomas QUEREMasseur-kinésithérapeute,
Spécialisé en neurologie

DATES, LIEU, TARIF



1 journée et demie (9h00-17h30)



Sur demande



330 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Évaluation et prise en charge de la spasticité

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



1 jou

POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Spasticité : définition, physiologie et évaluation
- Actualités sur les différents traitements :
 - La toxine botulique : indications et types d'injections
 - Les pompes à Liorésal : indications et limites
 - La chirurgie : ténotomie, neurotomie /
- Les traitements oraux

OBJECTIFS

- Savoir évaluer la spasticité et ses conséquences fonctionnelles
- Connaître les traitements actuels
- Mettre en place une évaluation et une prise en charge adaptée



FORMATEURS



Benoit NICOLASMédecin MPR,
Rééducation neurologique



Philippe GALLIENMédecin MPR,
Rééducation neurologique

Masseur-kinésithérapeutePôle Saint-Hélier

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Cas cliniques : mesure, évaluation, utilité, traitement
- Apports théoriques
- Exemples

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Médecins MPR
- Kinésithérapeutes

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h30)



Sur demande



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Perfectionnement en Isocinétisme

PRÉSENTIEL

DPC OU PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Traumatologie-Rhumatologie: abord théorique et présentation des protocoles de traumatologie et de rhumatologie
- Neurologie : abord théorique et présentation des protocoles en neurologie centrale et périphérique

OBJECTIFS

- Connaissance des indications médicales en isocinétisme
- Connaissance des protocoles de rééducation isocinétique dans les secteurs de :
 - La neurologie centrale et périphérique
- La traumatologie du genou
- La traumatologie de l'épaule
- La lombalgie chronique
- Connaissance de l'organisation d'un plateau isocinétique dans une prise en charge pluridisciplinaire

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Apports théoriques
- Échanges et mutualisation
- Pratiques avec les participants et patients de traumato-rhumatologie

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Pratique avec les participants et patients de neurologie centrale et périphérique
- Médecins
- Masseur-Kinésithérapeutes
- Éducateurs sportifs



FORMATEURS



Jephté HOUEDAKOR Médecin MPR , Orthopédie, traumatologie



Philippe GALLIENMédecin MPR,
Rééducation neurologique

Masseur-kinésithérapeute
Pôle Saint-Hélier

DATE, LIEU, TARIF



2 journées (9h00-17h00)



Le 28 février & 1 mars 2019



750 € TTC/personne (repas inclus) Possibilité de s'inscrire pour une seule journée pour 375 €/personne)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Pratique de l'aspiration endo-trachéale

PRÉSENTIFI

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Connaissance du milieu de soin
- Manipulation et entretien du matériel
- Installation du patient (fonctionnalité et confort)
- Préparation et exécution du soin (avant, pendant, après)
- Installation du patient (fonctionnalité et confort)

OBJECTIFS

- Réaliser une aspiration endo-trachéale dans le respect des règles :
 - d'hygiène
 - de sécurité pour le patient
- Repérer des signes d'alerte



FORMATEURS



Marie FERRE Infirmière diplômée d'état

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques
- Cas pratiques de préparations du soin
- Cas pratiques d'exécution du soin sur patient

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- (Avoir réalisé en amont la formation théorique)
 - Auxiliaires de vie sociale
 - Aides médico-sociale
 - Aides soignant(e)s
 - Aidants

DATES, LIEU, TARIF



3 journées (8h00-16h00)



Les 30-31 janvier & 1 février 2019 Les 6-7-8 novembre 2019



480 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Prévention des risques liés au travail sur écran

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Présentation des troubles musculosquelettiques (TMS)
- Prévention des facteurs de risque
- Mise en pratique sur le terrain
- Comprendre les facteurs de risque de la lombalgie
- Principes du port de charge
- Mettre en place les bonnes postures
- La prévention spécifique : épaule-rachis cervical
- Comment aménager son poste de travail?

OBJECTIFS

- Apprendre à s'installer, à adapter et à utiliser son environnement de travail
- Apprendre et mettre en pratique des actions de port de charge
- Connaitre et savoir mettre en pratique les grands principes de prévention des troubles musculo-squelettiques

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Écoute et perception des problématiques, échanges d'expériences
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en application pratique sur les postes de travail
- Exercices gymniques (étirements)

- Toute personne travaillant sur écran (poste informatique et/ou bureau)
- Toute personne effectuant occasionnellement du port de charge (port de dossier, de matériel)



FORMATEURS



Bertrand GAUTIER Ergothérapeute

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Prévention des risques liés au port de charges

PRÉSENTIEI

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Présentation des troubles musculosquelettiques (TMS)
- Prévention des facteurs de risque
- Mise en pratique sur le terrain
- Comprendre les facteurs de risque de la lombalgie
- Principes du port de charge
- Mettre en place les bonnes postures
- Comment aménager son poste de travail?

OBJECTIFS

- Apprendre à s'installer, à adapter et à utiliser son environnement de travail
- Apprendre et mettre en pratique des actions de port de charge
- Connaitre et savoir mettre en pratique les grands principes de prévention des troubles musculo-squelettiques

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Écoute et perception des problématiques, échanges d'expériences
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en application pratique sur les postes de travail
- Exercices gymniques (étirements)

Toute personne effectuant du port de charge

FORMATEURS



Bertrand GAUTIER Ergothérapeute

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Sur demande



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



Manutention: « Aide aux transferts des personnes »

PRÉSENTIEL

PERSONNEL



POINTS CLÉS DU PROGRAMME

- Rappel des règles de base de manutention (verrouillage lombaire, utilisation des membres inférieurs, aides techniques possibles)
- Pratique des transferts entre soignants
- Compréhension et adaptation aux situations rencontrées
- Utilisation et choix des aides techniques aux transferts

OBJECTIFS

- Acquérir les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Mettre en pratique les transferts avec un souci de sécurité et de confort pour la personne
- Maintenir les capacités d'autonomie de la personne lors des transferts
- S'adapter au contexte environnemental et matériel de la personne

FORMATEURS



Bertrand GAUTIER Ergothérapeute

MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en situation des techniques de transferts
- Perfectionnement des techniques manuelles abordées en présence des patients (en fonction des possibilités)
- Échanges pratiques
- Méthode interrogative et active

PUBLIC & PRÉ REQUIS

- Auxiliaires de vie
- Aides soignant(e)s
- Aides médico-psychologiques
- Infirmier(e)s

DATES, LIEU, TARIF



1 journée (9h00-17h00)



Le 15 mars 2019 Le 14 juin 2019 Le 27 septembre 2019



240 € TTC/personne (repas inclus)

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35 Agréé DPC n°4573



INFORMATIONS PRATIQUES

Les formations DPC

L'agence nationale du DPC (Développement Professionnel Continu) assure le pilotage du DPC et son financement pour l'ensemble des professionnels de santé exerçant en France.

Le DPC s'inscrit dans un dispositif de formation réglementé et de démarche active du professionnel de santé, pour une amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

Un programme en 3 étapes :

- 1. Avant la formation : évaluation et analyse des pratiques professionnelles.
- 2. <u>Pendant la formation</u> : acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences professionnelles .
- 3. Trois mois après la formation : évaluation des compétences acquises .

Pour vous inscrire à une formation au titre du DPC :

1. Vous êtes un professionnel de santé libéral

• En amont de la formation :

- Créez votre compte personnel sur www.agencedpc.fr (si ce n'est pas déjà fait).
- Munissez-vous de votre n° ADELI et de votre RIB. Vous recevrez alors par e-mail vos identifiants de connexion (e-mail et mot de passe).
- Inscrivez-vous à votre formation Cliquez sur la rubrique «Rechercher un DPC».

Renseignez votre profession, votre spécialité et le numéro de l'organisme (indiqué sur la page du programme de la formation concernée) et cliquez sur «Rechercher». Sélectionnez le programme souhaité puis la session choisie.

2. Vous êtes un professionnel de santé salarié

L'inscription se fait directement auprès de l'organisme de formation par mail ou par téléphone : contact sur le programme de la formation concernée.

Adhérent au Réseau Breizh PC

L'association régionale Breizh Paralysie Cérébrale propose un tarif d'inscription préférentiel pour les adhérents du réseau Breizh Paralysie Cérébrale. L'adhésion est libre et gratuite, elle se fait à titre individuel ou au nom d'une structure. Le formulaire est disponible sur demande ou sur www.oniric-neurobretagne.org/paralysie-cerebrale.php

Formations continues et sur site

Nos organismes proposent deux modalités de formation :

- Formations sur un thème, une date et un lieu définis.
- Formations sur site auprès des salariés d'une structure sur demande.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Inscription

L'inscription peut être effectuée par courriel, fax ou courrier postal en renvoyant le « bulletin d'inscription » dûment rempli et signé à l'organisme de formation concerné. L'inscription doit être accompagnée du règlement par chèque ou par virement. À réception de l'inscription, un « accusé de réception » est envoyé par courriel. Au plus tard, 2 semaines avant le démarrage de la formation, le stagiaire reçoit une « convocation » ainsi que les modalités pratiques.

Tarif des formations

Pour les formations INTER, les prix sont indiqués nets et par personne, ils comprennent l'intervention du ou des formateurs, les documents pédagogiques, les frais administratifs, les locaux ainsi que les frais de restauration

Annulation ou report du fait des organismes de formation

Nos organismes de formation se réservent le droit d'annuler un stage en INTER lorsque les conditions de réalisation du stage ne sont pas réunies. L'annulation ou le report est signifié aux personnes inscrites ainsi qu'au responsable formation de l'établissement au plus tard deux semaines avant le début du stage, par téléphone et confirmé par courriel. Le remboursement intégral de l'établissement est effectué à l'établissement.

Aucune indemnité n'est due au stagiaire du fait de l'annulation ou du report du stage.

Annulation du fait du stagiaire

Annulation avant le début de la formation

- Toute annulation d'inscription doit impérativement être signifiée par écrit (courriel, courrier postal, fax).
- À défaut, la totalité du coût de formation est facturée.
- Si l'annulation de l'inscription intervient au plus tard 15 jours avant le début de la formation, celle-ci n'entraîne aucune facturation et un remboursement du règlement est effectué.

- Si l'annulation de l'inscription intervient moins de 15 jours avant le début de la formation, 30% du coût total de la formation sont facturés.
- Le remplacement par une autre personne est accepté.

Non participation à la formation sans annulation d'inscription préalable

Le total du coût de la formation est facturé à l'établissement sauf en cas d'empêchement majeur et exceptionnel signalé par écrit dans les 24 heures. Dans ce cas, 30% du coût total de la formation sont facturés.

Facturation

À l'issue de la formation, l'établissement/le professionnel reçoit une facture acquittée et l'attestation de présence. La facture vaut convention.

Formation en INTRA-établissement

Les demandes de formation en INTRA donnent lieu à l'élaboration d'une proposition de formation sur mesure et à un devis personnalisé ajusté selon les caractéristiques du projet de formation.

Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par la responsabilité civile de leur établissement d'origine.

Litige

Toute inscription vaut acceptation sans réserve des conditions détaillées ci-dessus. Si une contestation ou un différent ne peut être réglé à l'amiable, le tribunal d'instance sera le seul compétent pour se prononcer sur le litige.

CONTACTS

Laura BEDUBOURG & Alexia MOREIRA

Coordination de Saint-Hélier
Formation Santé







a 02 99 29 50 80

formation.sante@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 56 33 35
Agréé DPC n°4573
Référencé Datadock
Adhérent Fehap
www.pole-sthelier.com

Amélie COLIN & Sophie ACHILLE-FAUVEAU

Cellule de coordination







02 99 29 50 16

<u>02 99 29 60 62</u>

reseau.breizh@pole-sthelier.com

Organisme formateur N° 53 350 83 96 35 Agréé DPC n°6097 Réferencé Datadock Adhérent Fehap

www.oniric-neurobretagne.org/paralysie-cerebrale.php

